

**PREMIS FUNDACIÓ PRINCESA DE GIRONA**

## **La Fundació Princesa de Girona convoca un nou premi a l'Escola Emprendedora**

Girona, 30 de juny de 2017. El president de la **Fundació Princesa de Girona, Francisco Belil**, ha anunciat avui en el discurs d'obertura de la segona jornada dels Premis Fundació Princesa de Girona, la convocatòria d'un **nou premi per l'escola emprendedora**, obert a tots aquells centres educatius espanyols compromesos amb el desenvolupament del talent jove i la innovació educativa.

Segons ha explicat el president davant el miler d' assistents al Palau de Congressos, es tracta de "recompensar l'esforç dels docents que lideren la revolució per adaptar els centres a les necessitats dels joves que s'han de preparar per a unes carreres que ni tan sols existeixen".

Al nou premi s'hi poden presentar aquells centres educatius que, públics o privats, tinguin una antiguitat major de 5 anys i desenvolupin la seva activitat educativa en una o diverses etapes (infantil, primària, secundària, batxillerat i/o cicles formatius). A més, les candidatures hauran de comptar amb una carta de suport per part d'una organització, entitat o institució representativa, ja sigui d'Espanya o de la Unió Europea, com per exemple universitats, cambres de comerç o institucions de reconegut prestigi, com els patrons de la Fundació Princesa de Girona i els membres del seu Consell Assessor.

El jurat, format per cinc membres del **Consell Assessor de la FPdGi**, tindrà en compte diversos criteris per determinar l'escola guanyadora. Es valoraran aquells projectes que tinguin capacitat de mobilitzar altres centres educatius, els que tinguin un lideratge en pràctiques de compromís ètic i eficiència de l'ús dels recursos, on la seva missió i actuació s'enfoqui d'una manera clara i ferma amb iniciatives singulars, reproduïbles i sostenibles en el temps. També aquells que posin el focus en els menys afavorits amb plans específics de suport educatiu a infants i joves en risc d'exclusió escolar, sempre orientats a la plena normalització.

Els centres poden presentar la seva candidatura fins al 23 d'octubre del 2017. Ja està disponible tota la informació del nou premi a la web de la Fundació Princesa de Girona (<https://www.educarel talento emprendedor.org/ca/premi-escola-emprendedora-2017/>).

Segons ha ressaltat Belil, amb aquesta nova convocatòria, la Fundació Princesa de Girona continua apostant pel desenvolupament d'un "cicle virtuós de talent jove". Primer, amb la presentació en societat de joves *role models* que, malgrat la seva curta trajectòria, "han aconseguit coses extraordinàries" i ara són un model a seguir.

La segona fase del "cicle" és la formació d'aquells que tenen la missió d'educar els futurs talents perquè incorporin "les competències emprendedores a les seves habilitats". De manera

que, algun dia, aquests joves que ara comencen es convertiran en *roles models*. Belil ha subratllat que des que la Fundació va posar en marxa el programa "Educar el talent emprenedor" a les escoles, "gairebé 300 centres han engegat projectes que han implicat gairebé 70.000 alumnes".

### **Formant els formadors**

Per reforçar i diversificar la formació dels docents, la Fundació Princesa de Girona ha aprofitat la segona jornada dels Premis per presentar un nou llibre que ha editat en col·laboració amb AulaPlaneta: "***Pedagogías ágiles para el emprendimiento***". Escrit per la mestra **Maria Batet** i la pedagoga **Carmen Pellicer**, el llibre ofereix un ampli ventall de recursos propis del món de les empreses adaptats a les aules.

Segons han destacat les autores durant la seva intervenció en la segona jornada dels Premis Princesa de Girona, es tracta de "donar diverses eines als professors" perquè facin aflorar el talent emprenedor dels seus alumnes. Així, Pellicer i Batet donen 10 claus perquè els docents generin un "clima intens d'aprenentatge a les aules", alhora que augmenten la passió i l'empatia, per aconseguir "que les classes valguin molt la pena i transformin als estudiants".

A més, una de les peculiaritats del llibre és que les dues autores apliquen metodologies pròpies del món empresarial a les classes i proposen 16 tècniques que permeten agilitzar i fer més eficaces les tasques educatives. Per exemple, apliquen el sistema Kanban per organitzar i distribuir qui farà cada tasca. "Una eina tan senzilla ajuda a mantenir l'atenció a les aules i aconseguir que els alumnes aprenguin", han afegit durant la presentació.